



INTERNET E IL CAMBIAMENTO IN CORSO

Architettura, Diritti, Ecologia

Discipline coinvolte

Italiano – Ed. Civica – Tecnologia

Bambine/i, ragazzi/e spendono una grande quantità di tempo online: giocano, si informano, pubblicano, acquistano. C'è però ancora una mancanza di comprensione su come venga concesso il consenso alle loro differenti interazioni online.

Quello della fiducia e del consenso nella condivisione delle informazioni online è quindi un tema cruciale che riguarda la libertà e l'autonomia di tutti/e noi.

Per questo è importante promuovere a scuola percorsi ad hoc per aprire uno spazio di ascolto di sé e dell'altro/a e imparare a gestire le interazioni online e le emozioni derivanti difficili come la paura, la rabbia etc e per apprendere forme di comunicazione consapevoli che permettano di accertarsi che vi sia consenso.



Secondaria I Grado

| Livelli in DigComp 2.1 | Complessità dei compiti | Autonomia | Dominio cognitivo |
|------------------------|--|--------------|-------------------|
| 3-4 Intermedio | Compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti | In autonomia | Comprensione |



Secondaria II Grado

| Area di Competenza (dimensione 1) | Competenze (dimensione 2) |
|-----------------------------------|--|
| 2. Comunicazione e collaborazione | 22.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.6 Gestire l'identità digitale |
| 4. Sicurezza | 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy 4.3 Tutelare la salute e il benessere |

COMPRENDERE I CONFINI: DOV'È LA TUA LINEA

parole
stili

1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

Tratto da il [Manifesto della Comunicazione non Ostile](#)



INTERNET E IL CAMBIAMENTO IN CORSO

Architettura, Diritti, Ecologia

Discipline coinvolte

Italiano – Ed. Civica – Tecnologia

Descrizione attività: L'attività vuole sensibilizzare sulla condivisione di informazioni personali in rete e sul cyberbullismo.

Setting: Aula – classe. Su un muro della sezione (o di un'altra aula) c'è un grande foglio bianco o un cartellone, sul quale scriverete COSA – COME – CHI – PERCHÉ

Anticipare: Tempestata ovvero colei che - nel video che mostrerete - postava ogni cosa mettendo online tutte le sue informazioni personali e rendendole visibili a tutti. Fai attenzione a quello che condividi, soprattutto se si tratta del tuo mondo intimo e personalissimo. Ma soprattutto non condividere i tuoi dati personali e il tuo indirizzo di casa. Non sai chi potrebbe leggere e cosa se ne potrebbe fare delle tue confidenze e dei tuoi dati. Se vuoi parlare della tua vita reale, leggi e applica le impostazioni della privacy del social network che stai utilizzando. E difendi anche i tuoi amici non pubblicando mai i loro numeri di telefono o le loro info private.

Produrre: Guardate insieme il video con la classe. Dopo la proiezione consegnate a tutti i partecipanti 4 Post-it ciascuno invitandoli a riflettere su quanto appena visto a partire da 4 domande guida: **1. Cosa è successo? 2. Come ti saresti sentita/o al posto di Mary? 3. Chi è responsabile? 4. Perché è responsabile?**

Ogni partecipante è invitato a rispondere, senza parlare, scrivendo all'interno dei propri Post-it. Quando tutti hanno terminato (la scrittura dei Post-it avviene in contemporanea) si chiede di consegnare i foglietti che si attaccheranno sul cartellone sotto i corrispettivi COSA -COME- CHI- PERCHÉ'.

Riflettere: Una volta terminata l'operazione, la classe ragionerà sugli elementi emersi dai differenti foglietti e si sceglierà quali di questi discutere in plenaria.



Materiali e Risorse

Foglio bianco (es. rotolo plotter) o cartellone

Post-it

Scotch

Pennarelli colorati

LIM o altra strumentazione idonea alla proiezione

[Cliccare QUI per ulteriori risorse da scoprire](#)



INTERNET E IL CAMBIAMENTO IN CORSO

Architettura, Diritti, Ecologia

Essere connessi e navigare in internet è piacevole e divertente, pensa a quante cose si possono fare in rete: stare in contatto con amici vicini e lontani, condividere esperienze, sperimentarsi, giocare, scaricare gratuitamente o comprare app. Tutto sembra a portata di mano, è un mondo pieno di opportunità dove le scelte che si fanno però non sono sempre prese in totale consapevolezza. Cosa si nasconde dietro tutte queste opportunità? C'è un lato oscuro dell'essere online e ci sono cose che è necessario sapere: per questo vogliamo darti qualche utile suggerimento su aspetti a cui è opportuno prestare attenzione quando si è online

Il tuo consenso conta! Molto di quello che si fa online implica l'esercizio del consenso, di come lo esercitiamo e del livello di "incontrollabilità" che siamo disposti ad accettare (e se ne siamo consapevoli). Il tuo consenso deve essere, in tutti i casi, libero, specifico, informato e chiaro e non è ammesso il consenso tacito o presunto (NO a caselle pre-spuntate su un modulo!). Per questo il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati Personali richiede che ti vengano fornite tutte le informazioni necessarie **in una forma a te comprensibile** per fare una scelta quanto più libera possibile, avendo a mente anche le eventuali conseguenze di quella scelta.

Se hai meno di 16 anni, il consenso al trattamento dei tuoi dati online deve SEMPRE essere dato da un genitore o da chi esercita una responsabilità genitoriale e deve essere verificato. Questo perché hai diritto ad essere protetto da materiali che potrebbero farti del male e/o non adatti alla tua età.



APPROFONDIMENTO

Dati personali ed elaborazione dei dati

Ogni volta che hai accesso a una pagina Internet, posti qualcosa su un social network o fai degli acquisti online, **lasci dietro di te una traccia dei dati che ti riguardano.**

I dati personali sono tutte le informazioni fornite da un utente (nome, cognome, indirizzo etc) nei campi ad esempio di un form e tutte le informazioni dedotte per mezzo di codice (IP del tuo pc, provenienza geografica, etc). Ci sono alcuni dati personali che sono particolarmente rischiosi perché rivelano le parti più intime di te che possono essere identificate - ad esempio in base alle pagine o ai gruppi a cui ti iscrivi - e che rivelano le tue preferenze personali (ad es. il tuo orientamento religioso, sessuale e politico).

Si parla di **elaborazione dei dati: quando i tuoi dati personali - attraverso un procedimento informatico - vengono trasformati e convertiti in informazioni.** Queste informazioni sono di grandissimo valore per le imprese perché consentono loro di orientare la pubblicità dei loro prodotti e/o servizi verso utenti che hanno dimostrato interesse verso quella tipologia di prodotti e/o servizi. Mettendo insieme infatti le informazioni su di te, ottenute ad es. attraverso un social network, un'impresa ha la **possibilità di identificare i tuoi gusti e le tue preferenze e quindi di mandarti annunci pubblicitari mirati.**

Ad esempio i dati sulle preferenze che hai mostrato nei gruppi in cui sei iscritto/a vengono raccolti da una società – che per facilità chiamiamo A- che provvederà a trasmetterli (dietro compenso) alla società B, la quale sulla base di queste preferenze adatterà la sua pubblicità ai tuoi bisogni/interessi attraverso annunci personalizzati che ti invoglieranno maggiormente ad acquistare un prodotto.

Ci sono poi altri tipi di dati che può capitarti di scambiare con i tuoi amici/amiche e che ti espongono a più rischi perché possono circolare più facilmente sul web come **le tue immagini e i tuoi video la cui diffusione, una volta online, è praticamente inarrestabile.**